

## 2011년 학술대회 Conference Committee

Conference Chair: 이영식 (한남대)

Program Chair: 방영주 (명지대)

독일어 조국현 (한국외대)

프랑스어 조병준 (인하대)

스페인어 이강국 (한국외대)

일본어 강영부 (경희대)

중국어 김현철 (연세대)

러시아어 이은순 (단국대)

아랍어 조희선 (명지대)

한국어 강현화 (연세대)

동남아어 이병도 (한국외대)

Proceedings Chair: 맹은경 (아주대)

Site Chair: 황종배 (건국대)



제1분과 : 외국어 평가

장소: 223호

시 간	논문 제목 및 발표자	사회자
좌장: 이영식 (한남대)		
14:10-14:40	The International English Language Testing System: An Overview <b>Paul Kavanagh (The British Council)</b>	이영식 (한남대)
14:40-15:10	The DELF/DALF Assessment System <b>Eloise Meure (인하대)</b>	
15:10-15:40	新HSK 도입과 출력(output) 중심 중국어 지도방안 고찰: 新HSK 6級을 중심으로 <b>김선아 (용인대)</b>	
15:40-16:00	휴 식	
16:00-16:30	독일어 평가의 구성 체제 및 문항유형 비교 분석 <b>신형욱 (한국외대) · 이재원 (한국외대)</b>	조국현 (한국외대)
16:30-17:00	국내 스페인어 능력시험(DELE)의 현황과 대책 <b>김우중 (대구가톨릭대) · 김선웅 (스페인문화원)</b>	
17:00-17:30	JLPT의 평가방법과 현황 <b>김조웅 (시사일본어학원)</b>	

제2분과: 교사교육 및 교육과정 개발

장소: 102호

시간	논문 제목 및 발표자	사회자
좌장: 이성희 (충신대)		
14:10-14:40	Combining Theory and Practice: An Inseparable Union in Research Based Teacher Training <b>Olli Maatta (University of Helsinki)</b>	이진아 (상명대)
14:40-15:10	예비 영어교사의 마이크로티칭 교육을 위한 다각적 평가 연구: 교수평가, 동료평가, 자기평가를 중심으로 <b>이지연 (충신대) · 김영숙 (충신대)</b>	최호성 (한국외대)
15:10-15:40	영어교사 심화연수 프로그램 개발을 위한 기초 연구 <b>장경숙 (한국교육과정평가원) · 이병천 (한국교육과정평가원) · 정규태 (한남대)</b>	강애진 (숙명여대)
15:40-16:00	휴 식	
좌장: 고정민 (성신여대)		
16:00-16:30	영어과 교육과정에서의 최적 조건(optimal condition): 과제설계를 중심으로 <b>김진석 (서울교대)</b>	김성애 (부산대)
16:30-17:00	중등 영어교사 심화연수를 통한 TEE 수업시연 관찰 및 분석 <b>정주용 (파주영어마을) · 고정민 (성신여대)</b>	한은희 (나사렛대)

제3분과: 제2언어 습득 및 교수법

장소: 107호

시 간	논문 제목 및 발표자	사회자
<b>좌장: 황종배 (건국대)</b>		
14:10-14:40	An Empirical Study of Vocabulary Instruction Strategies in Content-Based EFL Classrooms <b>Liu, Xuelian (유설연, 충남대)</b>	이 선 (공주교대)
14:40-15:10	The Role of Awareness in Chinese L2 Learners' Acquisition of a Korean Phonological Alternation <b>황종배 (건국대)</b>	김윤규 (한국교원대)
15:10-15:40	Effects of Input- and Output-based Instruction and Learner Readiness on the Learning of Perfective Modals <b>조윤경 (부경대)</b>	이준규 (한국외대)
15:40-16:00	휴 식	
<b>좌장: 차경애 (한국외대)</b>		
16:00-16:30	A Comparative Study on Learning English in Different Situations <b>차미양 (남서울대)</b>	하명정 (청주대)
16:30-17:00	What is Problematic for EFL Learners to Use Collocations in Their Speech? <b>임한결 (국제영어대학원대)</b>	이은주 (이화여대)

제4분과: 외국어 교수법

장소: 111호

시 간	논문 제목 및 발표자	사회자
<b>좌장: 김영숙 (충신대)</b>		
14:10-14:40	Foreign Language Learner Beliefs on Grammar Instruction <b>David Shaffer (조선대)</b>	이상민 (경희대)
14:40-15:10	Age Differences in Extensive Reading <b>김정렬 (한국교원대)</b>	강동호 (서울과학기술대)
15:10-15:40	외국인 교수의 EMI 수업에 대한 한국 대학생들의 인식 <b>하명정 (청주대)</b>	황정희 (평택대)
15:40-16:00	휴 식	
<b>좌장: 나경희 (충북대)</b>		
16:00-16:30	Students' Perceptions on English as a Medium of Instruction (EMI) Courses: Focusing on the Students in the Department of Economics in Korean University <b>오경애 (송실대)</b>	이지연 (충신대)
16:30-17:00	The Understanding Process of English Implicatures by Korean Learners of English <b>Christian Kim (건국대)</b>	송희심 (서경대)

제5분과: 평가개발

장소: 114호

시 간	논문 제목 및 발표자	사회자
좌장: 박준언 (승실대)		
14:10-14:40	Conducting a Speaking Test: Recent Developments and Future Directions <b>Luke Harding (Lancaster University)</b>	전지현 (이화여대)
14:40-15:10	An Investigation of How Texts Are Used in Middle School English Tests <b>김성애 (부산대)</b>	김정태 (배재대)
15:10-15:40	국가영어능력평가시험(NEAT) 대비 영어수업 개선에 관한 연구 <b>박명상 (창녕여자고)</b>	장복명 (남서울대)
15:40-16:00	휴 식	
좌장: 신상근 (이화여대)		
16:00-16:30	모바일기기 활용 영어평가 사례분석 <b>이제영 (한국교원대)</b>	임인재 (건국대)
16:30-17:00	장기 교육을 통한 영어 말하기시험 채점자의 채점 능력의 발달 <b>김현정 (한국외대)</b>	표경현 (단국대)

제6분과: 교실현장 연구

장소: 201호

시 간	논문 제목 및 발표자	사회자
좌장: 유범 (충북대)		
14:10-14:40	제2언어로서의 외국어 교재 분석: 한국어 교재와 영어 교재의 구성 비교 <b>장복명 (남서울대) · 이선민 (남서울대)</b>	김희진 (사이버외대)
14:40-15:10	전자출판 교실에서 읽기 학습방법과 평가 <b>김경철 (구미 도량초)</b>	차미양 (남서울대)
15:10-15:40	Immigrant Parents' Perspectives Toward the Korean Saturday School <b>변지현 (한남대)</b>	심창용 (경인교대)
15:40-16:00	휴 식	
좌장: 방영주 (명지대)		
16:00-16:30	블렌디드 러닝을 활용한 직무영어의 효율적인 오프라인 교수-학습 모형 연구 <b>김정태 (배재대) · 김희진 (사이버외대)</b>	차윤정 (한신대)
16:30-17:00	Vocabulary Expansion of a Korean Fifth Grader in Elementary School through Text Talk <b>최승희 (광명중)</b>	김혜리 (서울교대)
17:00-17:30	Effectiveness of Applying Role-play in EFL Classroom <b>김소원 (국제영어대학원대)</b>	양미란 (동아방송예술대)

제7분과: 초등영어교육

장소: 202호

시 간	논문 제목 및 발표자	사회자
좌장: 이윤 (한국외대)		
14:10-14:40	Cross-cultural Validation of the English Learning Anxiety 임수연 (National Institute of Education, Singapore)	박주영 (한국외대)
14:40-15:10	이야기 기반활동 중심 초등영어 수업개발 및 실행에 대한 연구 김혜리 (서울교대) • 정유경 (면일초)	이영아 (한국교육과정 평가원)
15:10-15:40	Alternative Approaches to Vocabulary Assesment 전희철 (한국교원대)	방성배 (동두천초)
15:40-16:00	휴 식	
좌장: 김정렬 (한국교원대)		
16:00-16:30	The Effect of L1 and L2 Subtitles on Elementary School Students' English Listening Comprehension 육아찬 (국제영어대학원대)	김성식 (전주교대)
16:30-17:00	멘토링을 통한 초등학교 초임 영어교사의 수업능력 향상에 관한 질적 사례 연구 안현미 (중원초)	전연주 (수암초)

제8분과: 중국어 교육

장소: 203호

시 간	논문 제목 및 발표자	사회자
좌장: 김현철 (연세대)		
14:10-14:40	读谱与朗读 (독보와 낭독) (안영희, 서울대)	송지현 (안양대)
14:40-15:10	中国中学生的考评方式介绍 (중국 중고등학생의 시험평가 방식 소개) (전란옥, 한밭대)	
15:10-15:40	在韩汉语写作教材与教学浅探 (한국에서의 중국어 작문 교재와 교육 고찰) (왕하, 한양대)	이금희 (인덕대)
15:40-16:00	휴 식	
좌장: 김현철 (연세대)		
16:00-16:30	关于初级对外汉语教材练习设计的考察 (제2외국어로서의 중국어 초급 교재 교안 고찰) (모해연, 이화여대)	김난미 (한밭대)
16:30-17:00	據语文测试理论浅析 YCT (一级) 样卷 (언어테스트이론에 기초한 어린이 중국어 시험지[1급] 분석) (서효천, 우송대)	전공 (국민대)

제9분과: 한국어 교육 I

장소: 204호

시 간	논문 제목 및 발표자	사회자
좌장: 김재욱 (한국외대)		
14:10-14:40	한국어능력시험(TOIK)의 현황과 발전 방향 김정숙 (고려대)	진정란 (한국사이버외대)
14:40-15:10	한국 내 이주민을 대상으로 하는 한국이민귀화적격시험의 개발 조항록(상명대) • 이미혜(이화여대) • 조현용(경희대)	
15:10-15:30	휴 식	
15:30-16:00	한국어 능력의 균형 평가 전나영 (연세대)	김재욱 (한국외대)
16:00-16:30	한국어 구어 숙달도 평가의 현황과 발전 방향: 담화분석적 접근을 중심으로 이동은 (국민대)	
16:30-17:30	종합토론 (좌장: 김재욱)	

제10분과: 한국어 교육 II

장소: 205호

시 간	논문 제목 및 발표자	사회자
좌장: 박동호 (경희대)		
14:10-14:35	컴퓨터 기반 한국어 말하기 평가 시스템 개발 연구 김유미 (경희대)	강현화 (연세대)
14:35-15:00	한국어 교재에 나타난 언어 제시방안 연구 도록루이엔 (연세대)	
15:00-15:25	한국어 학습 자료의 선호 논항 구조 분석 엄태경 (연세대)	
15:25-15:50	고급 한국어 학습자를 위한 연설문 활용 방안: 노무현 전 대통령의 연설문을 중심으로 이영준 (한국학 중앙연구원)	
15:50-16:00	휴 식	
좌장: 이미혜 (이화여대)		
16:00-16:25	심층면접을 통한 토픽(TOPIK) 응시자들의 경험 분석 민진영 (건국대) • 신현미 (건국대)	한송화 (연세대)
16:25-16:50	한국어 문법 교수 방법의 효과 연구: 과정 중심과 결과 중심 문법 교수의 비교 정해권 (한국외대)	
16:50-17:15	결혼이주여성의 사회·문화 교육을 위한 도덕교과 핵심어휘 네트워크 분석 이진아 (연세대)	

제11분과: 스페인어 교육 · 아랍어 교육 · 러시아어 교육

장소: 206호

시간	논문 제목 및 발표자	사회자
<b>좌장: 이강국 (한국외대)</b>		
14:10-14:40	DELE 코퍼스 구축 및 등급별 스페인어 기초 어휘 선정: B1, B2를 중심으로 <b>신자영 (연세대)</b>	심영식 (선문대)
14:40-15:10	국내 일반계 고등학교 스페인어 교과서의 어휘 선정과 배치와 관한 소고 <b>곽재용 (한국외대)</b>	유왕무 (배재대)
15:10-15:40	명사구 내 술어의 의미와 구조에 대한 교육 <b>유은정 (한국외대)</b>	윤영순 (한국교육과정 평가원)
15:40-16:00	휴 식	
<b>좌장: 이은순 (단국대)</b>		
16:00-16:30	러시아어 평가의 단계별 표준화 척도에 관한 기초연구 <b>문성원 (안양대)</b>	이은순 (단국대)
16:30-17:00	아랍어 듣기교육의 전략적 지도: 입문자를 중심으로 <b>김종도 (명지대)</b>	조희선 (명지대)

제12분과: 일본어 교육

장소: 207호

시간	논문 제목 및 발표자	사회자/토론자
<b>좌장: 강영부 (경희대)</b>		
14:10-14:40	JPT에 관한 一考 <b>김현주 (충남대) · 오성원 (YBM)</b>	안용주 (선문대)
14:40-15:10	日本語教育における口頭能力試験の現況 (OPI의 평가방법과 현황) <b>早矢仕智子 (대진대)</b>	
15:10-15:35	韓国における日本語能力評価試験に対する少考 (한국에서의 일본어평가시험에 대한 소고) <b>안용주 (선문대)</b>	강영부/김성경 (경희대/유한대)
15:35-15:40	휴 식	
<b>좌장: 안용주 (선문대)</b>		
15:40-16:05	瞬間性を表す副詞の意味記述: 「ふと」と「ふいに」をめぐって (순간성을 나타내는 부사의 의미기술: [문득]과 [갑작스럽게]) <b>김승우 (한국외대)</b>	류춘희/김직수 (단국대/오산대)
16:05-16:30	일한대역교재의 교육효과에 관한 연구 <b>황규선 (유한대)</b>	김성경/강영부 (유한대/경희대)
16:30-16:55	スコープから見る「どうせ」の働き (스코프로 보는 [도-세]의 역할) <b>황숙연 (東海大學(臺灣))</b>	김직수/김경혜 (오산대/인천대)
16:55-17:00	휴 식 (제1분과[223호]로 이동)	
17:00-17:30	JLPT의 평가방법과 현황 <b>김조용 (시사일본어학원)</b>	조국현 (한국외대)

제13분과: 프랑스어 교육

장소: 210호

시간	논문 제목 및 발표자	사회자
<b>좌장: 조병준 (인하대)</b>		
14:10-14:40	고등학교 프랑스어 교과서의 변화양상 분석 <b>서숙희 (한국외대)</b>	박동열 (서울대)
14:40-15:10	다문화 시대의 외국어 교육: 영어로 가르치는 프랑스어 수업의 개발 방안에 대하여 <b>최이정 (이화여대)</b>	이경수 (상명대)
15:10-15:40	시각자료를 활용한 프랑스 문화교육 <b>김정숙 (창덕여고)</b>	최이정 (이화여대)
15:40-16:00	휴 식	
<b>좌장: 심봉섭 (서울대)</b>		
16:00-16:30	긍정적 세환효과를 위한 프랑스어 평가 <b>윤선영 (개포고)</b>	조병준 (인하대)
16:30-17:00	FLE 학습에서 소셜 네트워크의 교육적 실천 원리 분석 <b>김현아 (서울대)</b>	최희재 (한국외대)

제14분과: 독일어 교육·동남아어 교육

장소: 211호

시간	논문 제목 및 발표자	사회자
<b>좌장: 조국현 (한국외대)</b>		
14:10-14:40	독일어 교육에서 비디오컨퍼런스의 활용 <b>최영진 (서울대)</b>	강태호 (한국교원대)
14:40-15:10	외국어 교수법 원리에 따른 독일어 교재의 작문연습 유형 변화 고찰 <b>이미영 (한국외대)</b>	
15:10-15:40	한국 독일어 교육 과정의 타당성 및 현장적합성 연구 <b>이경택 (라이프치히대)</b>	
15:40-16:00	휴 식	
<b>좌장: 이병도 (한국외대)</b>		
16:00-16:30	Linguistic Uniformity and Diversity in Malay-Indonesian <b>Zaharani Ahmad (한국외대)</b>	이병도 (한국외대)
16:30-17:00	다문화 전공내에서의 한국어 교육의 자리매김 <b>박시균 (군산대)</b>	이병도 (한국외대)

[건국대학교 산학협동관 찾아오시는 길]



※2호선 건대입구역 2번 출구로 나오신 후, 횡단보도를 건너 직진하시면, 상허문과 일감문 사이에 산학협동관(산업대학원, 교육대학원) 건물이 있습니다.