

한국영어교과교육학회 2018 학술대회 프로그램

▣ 주제: 미래지향적 인재양성을 위한 실천적 영어교육 적용방안 모색

▣ 일시: 2018년 8월 1일(수) 09:30~18:00

▣ 장소: 한국교원대학교 대학원강당

시 간	내 용					
09:30-10:00	등록 및 접수					
10:00-10:20	개회사: 나경희 학술대회장 (충북대학교) 환영사: 이재근 KEES 회장 (한국교원대학교) 축 사: 류희찬 총장 (한국교원대학교)				사회: 하명애 (대전대학교)	
10:20-11:10	주제발표 1 미래지향적 학교 영어교육 패러다임 개발 방향 민찬규 (한국교원대학교)				사회: 정경옥 (한남대학교)	
11:10-12:00	주제발표 2 미래지향적 영어교육정책 방향에 대한 탐색 진경애 (한국교육과정평가원)				사회: 이동주 (한국교원대학교)	
12:00-13:30	점 심					
분과별 발표 및 토론						
Concurrent Session	분과발표1 교육연구원 (204호)	분과발표2 교육연구원 (206호)	분과발표3 교육연구원 (208호)	분과발표4 교육연구원 (210호)	분과발표5 교육연구원 (503호)	분과발표6 교육연구원 (504호)
13:30-16:40 Break Time (14:45-15:00)	내용 교수지식과 영어교과 교육 좌장: 김경한 나경희	현장 중심의 영어 발음 교육 좌장: 정현성 김진석	영어 교과교육 연구 좌장: 민수정 정경옥	영어과 교육과정 및 언어평가 좌장: 이해원 이동주	핵심역량 개발을 위한 영어교육의 실천적 방향 좌장: 이상기 하명애	영어과 개정교육과정 현장적용방안 좌장: 이재영 김정옥
16:40-16:50	Break Time					
16:50-17:40	<영어교육 대토론회>: 대학원강당 미래지향적 인재양성을 위한 영어교육 패러다임 정립을 위하여 민찬규(한국교원대), 진경애(KICE), 이재근(한국교원대), 황종배(건국대), 최영은(수원수성고)				좌장: 전영주 (목원대학교)	
17:40-18:00	연구윤리교육 및 총회 대학원강당				사회: 하명애 (대전대학교)	

< 기 조 발 표 >

-한국교원대학교 대학원 강당-

시 간	내 용	
09:30-10:00	등록 및 접수	
10:00-10:20	개회사: 나경희 학술대회장 (충북대학교) 환영사: 이재근 KEES 회장 (한국교원대학교) 축 사: 류희찬 총장 (한국교원대학교)	사회: 하명애 (대전대학교)
10:20-11:10	주제발표 1 미래지향적 학교 영어교육 패러다임 개발 방향 민찬규 (한국교원대학교)	사회: 정경옥 (한남대학교)
11:10-12:00	주제발표 2 미래지향적 영어교육정책 방향에 대한 탐색 진경애 (한국교육과정평가원)	사회: 이동주 (한국교원대학교)
12:00-13:30	점 심	

< 제1분과: 내용 교수지식과 영어교과교육 >

-교육연구원 204호-

시 간	발 표	토 론
좌장: 김경한 (한국교원대학교)		
13:30-13:55	영어과 문화 PCK 연구 최영은(수원수성고등학교)	윤경옥 (공군사관학교)
13:55-14:20	초등 영어 읽기 내용교수지식(PCK) 교수요목 개발 정희진(풍천초등학교)	성창규 (목원대)
14:20-14:45	내용교수지식(PCK) 기반 사범대학 교육과정 재구조화 연구 김경한(한국교원대학교)	김수연 (안양대)
14:45-15:00 Break Time		
좌장: 나경희 (충북대학교)		
15:00-15:25	미래 영어교실을 대비한 3 ONs 활용 영어수업 전영주(목원대학교)	전승원 (공군사관학교)
15:25-15:50	제4차 산업혁명과 한국영어교육의 미래 방향 탐색 김정태(배재대학교)	신동광 (광주교대)
15:50~16:15	영어 교과와 글로벌역량의 융합교육 사례 고찰 이혜원, 이수정, 강신애(한국교육과정평가원) 홍윤빈(정원여자중학교)	표경현 (단국대)
16:15-16:40	The Study on Automatic Speech Recognizer Utilizing Mobile Platform on Korean EFL Learners' Pronunciation Development 박아영(창원중앙여자고등학교)	이혜원 (KICE)

< 제2분과: 현장 중심의 영어 발음 교육 >

-교육연구원 206호-

시 간	발 표	토 론
좌장: 정현성 (한국교원대학교)		
13:30-13:55	아시아권 영어 화자들이 발화한 담화표지어의 억양 연구: well, you know, I mean을 중심으로 윤성숙(오정초등학교)	진경애 (KICE)
13:55-14:20	영어 단어 강세가 청자의 이해가능성에 미치는 영향 김재연(한국교원대학교)	한은희 (나사렛대)
14:20-14:45	발화 유형에 따른 한국인 영어 학습자의 리듬 연구 김금나(종촌고등학교)	김윤규 (한국교원대)
14:45-15:00 Break Time		
좌장: 김진석 (서울교육대학교)		
15:00-15:25	초등학교 영어 학습자의 문미 억양 연구 박재희(운천초등학교)	황필아 (경인교대)
15:25-15:50	2015 개정 영어과 교육 과정에 나타난 영어 발음 요소 분석 정현성(한국교원대학교)	이영주 (한밭대)
15:50~16:15	2015 개정 교육과정 초등 3~4학년군 영어교과서의 파닉스 분석 장진철(화성매송초등학교)	강성우 (청주교대)
16:15-16:40	2015 개정 영어과교육과정 적용에 따른 초등 3학년 학습자의 초기 읽기 학습 과정 사례 연구 이성미(대구용계초등학교)	황정희 (평택대)

< 제3분과: 영어 교과교육 연구 >

-교육연구원 208호-

시 간	발 표	토 론
좌장: 민수정 (공주대학교)		
13:30-13:55	How to Apply the Lexical Approach to EFL Classroom Kim, NahkBohk(Korea Nazarene University), Desire Tchoula Noumi(Korea Nazarene University)	쥬디인 (한국교원대)
13:55-14:20	원어민교수의 교양영어 수준별 수업에 대한 학습자와 교수자의 인식 연구 하명애 (대전대학교)	문은주 (배재대)
14:20-14:45	중고등학교 영어 교과서에 나타난 탈어휘 동사(Delical Verbs)의 의미 확장에 대한 코퍼스 기반 분석 이동주(한국교원대학교), 김혜은(한국교원대학교), 김미숙(경희대학교)	이성호 (한국교원대)
14:45-15:00 Break Time		
좌장: 정경옥 (한남대학교)		
15:00-15:25	한국대학생의 영어 글쓰기에 나타난 어휘적 복잡성 연구 배지영(공주대학교), 민수정(공주대학교)	조형숙 (서원대)
15:25-15:50	영화를 활용한 고등학교 영어 쓰기 수업모형 개발 및 적용 김지서(낙동고등학교), 민찬규(한국교원대학교)	나양은 (공군사관학교)
15:50~16:15	수준별 EFL 영어학습자의 과정중심 글쓰기에서 나타난 오류의 변화 분석 백지연(서원대학교)	소영순 (서울대)
16:15-16:40	Teaching College L2 Writers English Composition: Sequenced Writing Project 이송은(충남교육청)	박두현 (한국교원대)

< 제4분과: 영어과 교육과정 및 언어평가 >

-교육연구원 210호-

시 간	발 표	토 론
좌장: 이해원 (한국교육과정평가원)		
13:30-13:55	2015 개정 교육과정에 따른 영어과 국가수준 학업성취도 평가 문항 개선 방안 배주경(한국교육과정평가원), 김소연(한국교육과정평가원), 김신혜(계명대학교), 이윤희(국립전통예술고등학교)	김지혜 (한국교원대)
13:55-14:20	The Effect of Double-play in L2 Listening Comprehension Tests on Test-takers' Performance and Performance Appraisal 권서경(한국교육과정평가원), 박아영(창원중앙여고)	이강영 (충북대)
14:20-14:45	초등영어 학습활동 과정 점검 모형 연구 손정민(영천중앙초등학교), 이재근(한국교원대학교), 나경희(충북대학교)	변지현 (한남대)
14:45-15:00 Break Time		
좌장: 이동주 (한국교원대학교)		
15:00-15:25	과정드라마를 활용한 한국형 통합수업 모형에 관한 연구 신은솔(한국교원대학교)	한혜령 (서원대)
15:25-15:50	플립러닝이 대학생의 학습동기에 미치는 영향 임가나(한국영상대)	이지은 (우송대)
15:50~16:15	중학생 대상 통사점화의 교수학습 효과 성상희(전주서중학교)	조영우 (배재대)
16:15-16:40	북한 제1중학교 영어교과서 분석 황서연(서울미동초등학교)	이용원 (서울대)

<제5분과: 핵심역량 개발을 위한 영어교육의 실천적 방향>

-교육연구원 503호-

시 간	발 표	토 론
좌장: 이상기 (한국교원대학교)		
13:30-13:55	초등영어교육에서 음운·음소인식 및 파닉스에 관하여 서진아(서울동작초등학교), 윤여범(서울교육대학교), 박미애(춘천교육대학교)	한광택 (충북대)
13:55-14:20	자기주도학습 중심 초등학교 5학년 영어 읽기 교수·학습 모형의 개발 및 적용 서미옥(대전문지초등학교)	이희경 (고려대)
14:20-14:45	영유아 대상 영어교육의 효과: 질적연구 사례 이창희(대전송림초등학교), 박현민(성남이매중학교), 이상기(한국교원대학교)	윤여범 (서울교대)
14:45-15:00 Break Time		
좌장: 하명애 (대전대학교)		
15:00-15:25	영어과 교육과정의 글로벌역량 핵심요소 분석 연구 이혜원, 이수정, 강신애(한국교육과정평가원) 홍윤빈(정원여자중학교)	박미애 (춘천교대)
15:25-15:50	초등 영어 지도를 위한 교사의 적절한 영어 능력 수준 고찰 정은숙(춘천교육대학교)	이선 (공주교대)
15:50~16:15	초등영어 주제중심 통합교육에 대한 기초조사 서귀원(청주강내초등학교), 이제영(전주대학교)	오마리아 (전주교대)
16:15-16:40	영유아 대상 영어교육의 효과: 양적연구 사례 박현민(성남이매중학교), 이창희(대전송림초등학교), 이상기(한국교원대학교)	이승민 (청주교대)

< 제6분과: 영어과 개정교육과정 현장적용방안 >

-교육연구원 504호-

시 간	발 표	토 론
좌장: 이제영 (전주대학교)		
13:30-13:55	2015 개정교육과정 초등학교 영어교과서 어휘학습전략 분석 장안숙(청주남평초등학교)	장경숙 (KICE)
13:55-14:20	언어 기능 통합 활동을 활용한 초등학교 4학년 영어 읽기 지도 효과 노아연(수원곡정초등학교)	김규미 (세명대)
14:20-14:45	초등학교 4학년 영어 말하기 자기평가 모형 개발 정효준(경기양호초등학교)	배지영 (공주대)
14:45-15:00 Break Time		
좌장: 김정옥 (한남대학교)		
15:00-15:25	초등학교 영어교과서에 반영된 교과역량 분석 김소영(아산복수초등학교)	김현진 (청주교대)
15:25-15:50	영어영재들의 하위읽기과정이 읽기이해능력에 미치는 영향 방 준(부산영재교육진흥원)	심규남 (청주교대)
15:50~16:15	초등 영어 3·4 학년 교과서에 실린 과제 유형 분석 및 고찰 권민지(치문초등학교)	이정원 (충남대)
16:15-16:40	2015 개정 3,4학년 영어 교과서 수록 다문화 요소분석: 등장인물 및 제재 중심으로 민경선(서울공진초등학교)	김영철 (공주교대)

< 패널 토론 >

-한국교원대학교 대학원강당-

<p>Panel Discussion (16:50-17:40)</p>	<p><영어교육 대토론회></p> <p>미래지향적 인재양성을 위한 영어교육 패러다임 정립을 위하여</p> <p>민찬규 (한국교원대학교) 진경애 (한국교육과정평가원) 이재근 (한국교원대학교) 황종배 (건국대학교) 최영은 (수원수성고등학교)</p>	<p>좌장: 전영주 (목원대)</p>
--	--	--------------------------