

2018년 한국외국어교육학회 학술대회

지구촌 커뮤니티의 공동 번영을 위한 외국어 교육

Foreign Languages Education for Co-prosperity of the Global Communities

- 일시: 2018년 9월 28일(금) 16:00~18:30
2018년 9월 29일(토) 09:30~18:20
- 장소: 서울대학교 사범대 교육정보관 강당 및 문화관/사범
대 강의동
- 주최: 한국외국어교육학회
- 후원: 한국연구재단, 서울대학교 외국어교육연구소, 잉글리
쉬 무무, YBM



한국외국어교육학회
The Korea Association of Foreign Languages Education



학술대회 일정표

2018년 9월 28일 (금)

시간	워크숍 발표 및 내용 (서울대학교 사범대 교육정보관 10-1동 강당)	
15:00 – 16:00	등록	
16:00 – 16:10	인사말: 박준언 (한국외국어교육학회 회장)	
16:10 – 17:30	<p>Aleidine J. Moeller(University of Nebraska-Lincoln) & Edith S. Greer(University of Nebraska-Lincoln)</p> <p>Focus Learning with Can-Do Statements: The Power of Student Involvement in the Learning Process</p>	사회자: 김준식(한국교육과정평가원)
17:30 – 18:30	<p>Paul Kei Matsuda(Arizona State University)</p> <p>Teaching Writing in Context</p>	사회자: 이귀분(배재대학교)

2018년 9월 29일 (토)

일시	학술대회 발표 및 내용						
8:30 - 9:30	등록						
9:30 - 10:00	개회식 (서울대학교 문화관 73동 중강당)						
9:30 - 10:00	개회사: 고정민 (학술대회 준비위원장) 환영사: 박준언 (한국외국어교육학회 회장) 축사: 안현기 (서울대학교 외국어교육연구소 소장) 축사: 김희백 (서울대학교 사범대학 학장)						
10:00 - 12:20	기조강연 (서울대학교 문화관 73동 중강당)						
10:00 - 10:45	<i>Paul Kei Matsuda</i> (Arizona State University) The Ownership of Language and Foreign Language Education in the Global Era					사회자: 이귀분(배재대학교)	
10:45 - 11:30	<i>Aleidine J. Moeller</i> (University of Nebraska-Lincoln) ACTFL—Preparing Linguistically and Culturally Proficient Learners for World Citizenship					사회자: 표경현(단국대학교)	
11:30 - 11:40	휴식						
11:40 - 12:20	<i>이자원</i> (국민대학교) Using the Concept ‘Transmedia’ to Save Foreign Languages from Dying					사회자: 윤택남(춘천교육대학교)	
12:20 - 13:30	점심식사						
13:30 - 15:30	분과발표 1 (서울대학교 사범대 강의동 11, 12동)						
13:30 - 14:00	1분과	2분과	3분과	4분과	5분과	6분과	
14:00 - 14:30	좌장:	좌장:	좌장:	좌장:	좌장:	좌장:	
14:30 - 15:00	이운	나경희	방영주	이성희	표경현	유덕근	
15:00 - 15:30	(한국외대)	(충북대)	(명지대)	(충신대)	(단국대)	(한국외대)	
Location	11동 101호	11동 102호	11동 106호	11동 107호	12동 410호	11동 108호	
13:30 - 14:00	7분과	8분과	9분과	10분과	11분과	12분과	13분과
14:00 - 14:30	좌장:	좌장:	좌장:	좌장:	좌장:	좌장:	좌장:
14:30 - 15:00	김현철	이금희	김호정	강영부	최진영	서상국	심상완
15:00 - 15:30	(연세대)	(인덕대)	(서울대)	(경희대)	(한국외대)	(단국대)	(단국대)
Location	11동 214호	11동 109호	11동 110호	11동 111호	12동 406호	12동 407호	12동 408호
15:30 - 16:00	휴식						
16:00 - 18:00	분과발표 2 (서울대학교 사범대 강의동 11, 12동)						
16:00 - 16:30	1분과	2분과	3분과	4분과	5분과	6분과	
16:30 - 17:00	좌장:	좌장:	좌장:	좌장:	좌장:	좌장:	
17:00 - 17:30	이영아	이동주	김정연	윤택남	장지연	조국현	
17:30 - 18:00	(청주교대)	(한국교원대)	(울산과기원)	(춘천교대)	(명지대)	(한국외대)	
Location	12동 411호	12동 502호	11동 106호	11동 107호	12동 410호	11동 108호	
16:00 - 16:30	7분과	8분과	9분과	10분과	11분과	12분과	13분과
16:30 - 17:00	좌장:	좌장:	좌장:	좌장:	좌장:	좌장:	좌장:
17:00 - 17:30	김현철	박동열	이미혜	정상철	이규철	안혁	심상완
17:30 - 18:00	(연세대)	(서울대)	(이화여대)	(극동대)	(부산외대)	(성균관대)	(단국대)
Location	11동 214호	11동 109호	11동 110호	11동 111호	12동 406호	12동 407호	12동 408호
18:00 - 18:20	총회 (서울대학교 사범대 교육정보관 10-1동 강당)						

1분과 지구촌 공동번영을 위한 영어교육 I

(11동 101호, 12동 411호)

시간	좌장: 이윤 (한국외대) Room 11동 101호	사회자
13:30 - 14:00	[Featured] Developing a cutting edge research topic Paul Kei Matsuda(Arizona State University)	조영우 (배재대)
14:00 - 14:30	영어 교과서의 교사용 지도서 집필관련 문제점 김해동(한국외대)	이영식 (한남대)
14:30 - 15:00	학생 배움 중심 수업을 위한 영어 수업 관찰 도구 개발 장경숙(한국교육과정평가원)	김해동 (한국외대)
15:00 - 15:30	An exploratory study of pre-service teachers and their self-efficacy beliefs as teachers of English language learners (예비초등교사의 자기효능감 연구: 영어학습자를 중심으로) Yong-Jik Lee · Robert Davis(University of Florida)	장경숙 (한국교육 과정평가원)
15:30 - 16:00	휴식	
시간	좌장: 이영아 (청주교대) Room 12동 411호	사회자
16:00 - 16:30	코칭대화법을 활용한 영어학습동기 강화 방안 조영우(배재대)	김동규 (부산교대)
16:30 - 17:00	The effects of self-directed vs. coaching based practice using a shadowing task on enhancing EFL learners' listening and speaking skills (자기주도 vs 코칭기반 연습이 학습자의 듣기 및 말하기 능력 함양시 미치는 영향) Eun-Joo Moon(Pai Chai University)	이귀분 (배재대)
17:00- 17:30	A comparative study on motivation and English achievement among students in alternative school and public high school (대안학교와 공립고등학교에서 동기와 성취도에 대한 비교) Sara Kim(Hankuk University of Foreign Studies)	황은경 (명지대)
17:30 - 18:00	자기효능감, 학업성취도, SES의 관련성 연구 김유정(고려대)	김양희 (백석대)

2분과 지구촌 공동번영을 위한 영어교육 II

(11동 102호, 12동 502호)

시간	좌장: 나경희 (충북대) Room 11동 102호	사회자
13:30 - 14:00	[Featured] Cultivating cosmopolitan orientations in Korean university students: An initial foray (한국대학생의 세계적 오리엔테이션 양성하기) Lindsay Herron(President of KOTESOL)	김현주 (단국대)
14:00 - 14:30	An interpretation/use argument for an ESP speaking and writing test (특수목적영어 말하기 및 쓰기 시험을 위한 해석/사용 논증) Heesung Jun(Seoul National Univ./Iowa State Univ.)	정세훈 (한국외대)
14:30 - 15:00	Cross-linguistic distribution of modals in TOEFL essay samples TOEFL (쓰기에서 서법 조동사의 범언어적 분포) Tae-Jin Yoon(Sungshin Women's University) Yonghun Lee(Chungnam National University)	양미란 (동아방송예술대)
15:00 - 15:30	How semi-formal group work can support learning in large online classes (대규모 온라인 수업에서 반모둠 활동과 학습지원) Jamie Costley(Kongju National University) Mik Fanguy(KAIST) Christopher Lange(Joongbu University)	윤태진 (성신여대)
15:30 - 16:00	휴식	
시간	좌장: 이동주 (한국교원대) Room 12동 502호	사회자
16:00 - 16:30	A diachronic peek at English education in North Korea (코퍼스연구에 기반한 북한 영어교육 엿보기) Jeong-ryeol Kim(Korea National University of Education)	이혜원 (한국교육과정평가원)
16:30 - 17:00	The effects of teaching lexical bundles on improving reading ability of high school students (코퍼스를 활용한 어휘뭉치 학습 효과) 이동주 · 배용화(한국교원대)	김정렬 (한국교원대)
17:00- 17:30	A comparison of English-mediated instruction in Korean and Nordic higher education (아시아와 유럽 두 지역에서 영어 원어강의 비교분석) Given Lee(Pai Chai University)	이은주 (이화여대)
17:30 - 18:00	Implementing critical media literacy in an EMI course (영어를 교수어로 하는 수업에서 비판적 미디어 리터러시를 시행하기) Kyung-Ae Oh(Soongsil University)	정은숙 (춘천교대)

3분과 지구촌 공동번영을 위한 영어교육 III

(11동 106호)

시간	좌장: 방영주 (명지대)	사회자
13:30 - 14:00	A comparison and analysis of CSAT reading texts before and after the use of criterion-referenced assessment (2017 vs. 2018): A focus on lexical complexity (절대평가 도입 전후(2017-2018) 수능 영어 읽기 지문 비교 분석: 어휘적 복잡성을 중심으로) Ji-Yeon Chang(Myongji University)	김소연 (한국교육 과정평가원)
14:00 - 14:30	수능 영어 듣기평가 변화 분석: 발화속도와 언어적요소 류주연(한국외대)	장지연 (명지대)
14:30 - 15:00	영어 교과서, EBS 교재, 수능시험의 읽기 지문에 대한 코퍼스 기반 어휘 사용 양상 연구 양수영(저현고) · 이동주(한국교원대)	임수연 (진주교대)
15:00 - 15:30	대안학교와 일반계 고등학교 학생들의 영어 학습전략, 영어 학습신념 및 영어능숙도 비교 김새봄(한국외대)	김성식 (전주교대)
15:30 - 16:00	휴식	
시간	좌장: 김정연 (울산과기원)	사회자
16:00 - 16:30	Needs analysis of English learning for adolescents from multicultural families (다문화청소년들의 영어 학습을 위한 요구분석) Jungeun Kim (Korean Educational Development Institute)	박선호 (경인교대)
16:30 - 17:00	초등학교 저학년 영어교육에 관한 학생과 학부모의 인식 연구 이경미(인청동막초) · 박선호(경인교대)	김정은 (한국교육개 발원)
17:00- 17:30	중학교 1학년 영어교과서 읽기 영역 질문 유형 분석과 질문 유형에 대한 학생·교사의 인식 연구 고현서(한국외대)	Yong-Jik Lee (Univ. of Florida)
17:30 - 18:00	영어 어휘지식의 크기와 깊이에 따른 고등학생의 어휘 학습전략 비교 배주하(한국외대)	Jamie Costley (공주대)

4분과 지구촌 공동번영을 위한 영어교육 IV

(11동 107호)

시간	좌장: 이성희 (충신대)	사회자
13:30 - 14:00	무엇을 주목하고 무엇을 의아해하는가? 임미진(국민대)	이지현 (국민대)
14:00 - 14:30	학습자료로서의 애니메이션 활용에 관한 고찰: 문맥적 접근을 활용한 문법 중점 학습을 중심으로 김혜정(국민대)	임미진 (국민대)
14:30 - 15:00	출력능력 향상을 위한 영화영어 교수법 류도형(국민대)	김혜정 (국민대)
15:00 - 15:30	그래픽 노블을 이용한 읽기 활동에 관한 연구 이지현(국민대)	류도형 (국민대)
15:30 - 16:00	휴식	
시간	좌장: 윤택남 (춘천교대)	사회자
16:00 - 16:30	The role of individual differences in working memory capacity in processing of filler-gap dependency structures by ESL learners (작업메모리와 필러-갭 의존 구조 처리하기) Sehoon Jung(Hankuk University of Foreign Studies)	고정민 (성신여대)
16:30 - 17:00	The effects a mobile-mediated flipped learning program using <i>Kakaotalk</i> platform (카카오톡 플랫폼을 사용한 모바일 매개 플립 학습 효과) Punahm Park(Seo Kyeong University)	송희심 (서경대)
17:00- 17:30	스마트 티칭을 위한 모바일 어플리케이션 T-Kit 서지영(국민대)	박부남 (서경대)
17:30 - 18:00	원어민 교사와 한국인 교사의 교사 발화 비교: 문법 형식(language form) 을 가르치는 수업 장면을 중심으로 정하나(대전중리중학교)	서지영 (국민대)

5분과 지구촌 공동번영을 위한 영어교육 V

(12동 410호)

시간	좌장: 표경현 (단국대)	사회자
13:30 - 14:00	제2언어 음성 발화의 이해도 분석에 관한 연구: 초급 및 중급 영어 말하기 수준의 한국인 학습자를 중심으로 신민채 · 이준규(한국외대)	이승복 (춘천교대)
14:00 - 14:30	분석을 기반으로 한 읽기 어려움을 가진 한국 대학생의 읽기 행태에 관한 연구 신성은(한국외대)	이준규 (한국외대)
14:30 - 15:00	A study on self-directed learning attitude and academic achievement in a flipped English classroom (플립 러닝을 통한 영어수업이 대학생들의 자기주도적 학습태도에 미치는 영향) Yenarae Kim(Dankook Univ.)	김현정 (한국외대)
15:00 - 15:30	대학생을 위한 노래를 활용한 다단어 단위(multi-word units) 학습법 제안 노윤아(국민대)	강성관 (광주대)
15:30 - 16:00	휴식	
시간	좌장: 장지연 (명지대)	사회자
16:00 - 16:30	역할을 부여한 소집단 활동이 초등학생의 정의적 영역과 영어 쓰기 능력에 미치는 영향 성은경(사이버한국외대) · 김보라(신광초) · 조정래(양서초)	Mik Fanguy (KAIST)
16:30 - 17:00	Humor in the language classroom: A review of the literature (초등학교 영어수업에서의 유머 연구) 김솔(수영초) · 박선호(경인교대)	김승화 (국제고)
17:00- 17:30	Nudging for creativity in young learners' classes: A reflection on practice (수업 사례 성찰을 통한 초등영어교육에서 창의성을 설계하기) Roxy Lee(The Open University of Korea)	전희승 (서울대)
17:30- 18:00	개정 초등영어교과서의 어휘 활동 분석과 학습자의 인식 및 능력에 따른 어휘 활동 선호도 분석 이현지(한국외대)	Roxy Lee (Open Univ. of Korea)

6분과 지구촌 공동번영을 위한 독일어교육

(11동 108호)

시간	좌장: 유덕근 (한국외대)	사회자
13:30 - 14:00	2015년 개정 교육과정 고등학교 독일어 교과서I, II 대화문의 화용론적 분석 이도영(한국외대)	유수연 (이화여대)
14:00 - 14:30	논증적 글쓰기 교육을 위한 독일어 논증 표지 연구 국세라(한국외대)	
14:30 - 15:00	매체에 따른 텍스트 유형 분류를 적용한 학부 번역수업 운영사례 최경인(한국외대)	정혜연 (한국외대)
15:00 - 15:30	언어 및 문화 교류가 가능한 수업모델: 번역 워크숍 (Übersetzungswerkstatt) 김창건(한국외대)	
15:30 - 16:00	휴식	
시간	좌장: 조국현 (한국외대)	사회자
16:30 - 17:00	독일과 한국의 비즈니스문화 비교 및 수업에서의 활용 가능성 민춘기(전남대)	이경택 (서울대)
17:00 - 17:30	독일어 교육과정에서 ‘의사소통 기본표현’의 문제점과 개선방안 이미영(한국교육과정평가원) · 이재원(한국외대)	현희 (숭실대)
17:30 - 18:00	노래와 함께하는 독일어 수업 박경아(주한독일문화원)	

7분과 지구촌 공동번영을 위한 중국어교육 I

(11동 214호)

시간	좌장: 김현철 (연세대)	사회자
13:30 - 14:00	[Featured] 词汇知识的叙事表达与二语词汇教学 李紅印(북경대)	강병규 (서강대)
14:00 - 14:30	초급중국어 학습을 위한 상호작용식 교수법에 관한 연구 김명순(세명대)	
14:30 - 15:00	한국인의 중국어 작문 텍스트 속 응결장치 오류 분석 윤유정(성결대)	
15:00 - 15:30	“吃饭”言语表达的结构以及语用分析探究 崔华 최화(연세대)	
15:30 - 16:00	휴식	
시간	좌장: 김현철 (연세대)	사회자
16:00 - 16:30	쓰기교육의 단계에 따른 교수요목에 대한 몇 가지 제언: 현대중국어 서간문 분석을 중심으로 신세리(한국외대)	조은경 (장안대)
16:30 - 17:00	현대중국어 감정표현관련 어휘 교육 연구 손정애(한국방송통신대)	
17:00- 17:30	对外汉语教学中的语言文化教育模型设计研究 (중국어 학습자를 위한 중국언어문화 교육 모형 설계 연구) 黄雪云(배재대)	

8분과 지구촌 공동번영을 위한 중국어교육 II/프랑스어교육

(11동 109호)

시간	중국어교육 II 좌장: 이금희 (인덕대)	사회자
13:30 - 14:00	“根據”詞性新解 “근거”사성신해 김종찬(안동대)	손정애 (방송통신대)
14:00 - 14:30	“근” 和 “I” 的比较研究与教学展望 ‘근’ 와 ‘I’의 비교연구 및 교육 전망 Shanhu Zhu(연세대)	
14:30 - 15:00	형용사 술어구와 ‘把/使/被’字구 진화진(연세대)	
15:00 - 15:30	중국문화 수업을 위한 콘텐츠 활용 교육 방안 이지윤(한국외대)	
15:30 - 16:00	휴식	
시간	프랑스어교육 좌장: 박동열 (서울대)	사회자
16:00 - 16:30	FLE 교재 분석 기준 방안 연구: 기호학적 분석 방식을 중심으로 조성희(서울대)	김진하 (서울대)
16:30 - 17:00	프랑스 기초 문법수업에 나타난 학습자 오류 김미연(압구정고)	윤미경 (서울사대 부고)
17:00- 17:30	FLE 문화 교육에서 교사의 발화 정우향(한국교원대)	서영지 (서울대)
17:30 - 18:00	Michael Byram의 ‘문화적 전환’에 관한 연구: 사회문화능력에서 상호문화 의사소통능력으로 서영지(서울대)	정우향 (한국교원대)

9분과 지구촌 공동번영을 위한 한국어교육

(11동 110호)

시간	좌장: 김호정 (서울대)	사회자
13:30 - 14:00	외국어 수업에서 국제적인 협업: 온라인 디지털 도구 사용에 대한 사례 연구 오혜경(International Christian University)	김호정 (서울대)
14:00 - 14:30	외국어로서의 한국어교원 정책의 발전 방안 연구: 유사 제도와의 비교를 중심으로 김민수(상명대)	진정란 (사이버한국외대)
14:30 - 15:00	외래어가 사용된 한국어 동영상 광고 활용 기반 한글교육 방법: 프랑스어 모국어 학습자들 적용 방안 제시 강관숙(한국외대)	김지형 (경희사이버대)
15:00 - 15:30	다문화가정 부모의 언어 능력 및 태도가 자녀의 이중언어 습득에 미치는 영향 연구 이진선(한국외대)	이정연 (이화여대)
15:30 - 16:00	휴식	
시간	좌장: 이미혜 (이화여대)	사회자
16:00 - 16:25	한국어와 영어를 사용하는 균형이중언어화자와 비균형이중언어화자의 어휘표상체계에 대한 비교 연구 한승희 · 최재완 · 지윤주(한국외대)	이영숙 (한양대)
16:25 - 16:50	‘-는 만큼’의 의미 분석과 의미별 특징 연구 함계임(한국외대)	안경화 (서울대)
16:50 - 17:15	ODA 사업 수원국 내 비원어민 한국어 교사의 전문성 제고 방안: 몽골 내 한국어 교사 재교육 프로그램을 중심으로 김은경(상명대)	유해준 (남부대)
17:15 - 17:40	한국어교육에서의 문학교육 이영조(배재대학교)	정미지 (서울시립대)
17:40 - 18:05	하브루타(Havruta)를 활용한 토론 수업의 효과 연구 이정연(이화여대)	최지훈 (서울대)

10분과 지구촌 공동번영을 위한 일본어교육

(11동 111호)

시간	좌장: 강영부 (경희대)	사회자
13:30 - 14:00	일본어수업 블렌디드러닝 실천 보고: 교직과목 “논리와논술”을 중심으로 신은진(명지대)	김의영 (덕성여대)
14:00 - 14:30	日本語依頼表現のポライトネス: てくれる・もらう形 「させてくれる・させてもらう形」を中心に- 오선주(배화여대)	송은미 (백석예술대)
14:30 - 15:00	기초학습자를 위한 문자 쓰기의 일고찰: 히라가나 「や」를 중심으로 진경애(명지전문대)	정상철 (극동대)
15:00 - 15:30	大学の日本語授業における文化体験導入について: 伝統文化のうちカルタを中心に- 다카쿠사키 미나(高草木美奈) (대진대)	고쿠쇼 카즈미 (동국대)
15:30 - 16:00	휴식	
시간	좌장: 정상철 (극동대)	사회자
16:00 - 16:30	韓日漢字音의 1·2等韻體系의 비교를 통한 대응규칙고찰: 韓·中·日·越漢字音의 비교를 통하여 이상이(명지전문대)	채경희 (배화여대)
16:30 - 17:00	日本語教育におけるメディア・リテラシー活動の可能性 가네코 루리코(金子るり子)(극동대)	이현진 (상명대)

11분과 지구촌 공동번영을 위한 아랍어교육

(12동 406호)

시간	좌장: 최진영 (한국외대)	사회자
13:30 - 14:00	아랍어 VP일치구문에서 범하는 학습자들의 실수 정규영(조선대)	김중도 (명지대)
14:00 - 14:30	한국 문학에 나타난 직유 표현의 아랍어 번역과 교육 방향: 한강의 『채식주의자』와 아랍어 번역서를 중심으로 양희정(한국외대)	고은경 (한국외대)
14:30 - 15:00	2015개정 교육과정에 따른 아랍어I 교육과정 연구: 2009교육개정과 비교를 통한 고등학교 교육과정을 중심으로 김금년(광주광역시교육청)	공지현 (한국외대)
15:00 - 15:30	한국문학작품에 나타난 문화소 번역방법 연구: 단편소설의 한-영, 한-아 번역을 중심으로 김재희(명지대)	김주희 (이화여대)
15:30 - 16:00	휴식	
시간	좌장: 이규철 (부산외대)	사회자
16:00 - 16:30	대학 초·중급 단계 역진행 수업(flipped classroom)에서 사용되는 아랍어 교재에 관한 평가 서정민(한국외대)	곽순례 (한국외대)
16:30 - 17:00	Flipped learning에 의한 아랍어 영화활용 교수방안 연구 이계연(명지대학교)	최진영 (한국외대)
17:00 - 17:30	한국인의 아랍어 구술 담화에 나타난 담화표지 사용 양상 연구: KBS World Radio 아랍어 방송 인터뷰를 중심으로 조정민(한국외대)	서정민 (한국외대)

12분과 지구촌 공동번영을 위한 러시아어교육

(12동 407호)

시간	좌장: 서상국 (단국대)	사회자
13:30 - 14:00	Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков Elena Brichenkova(경희대)	Ekaterina Popova (성균관대)
14:00 - 14:30	К вопросу о развитии коммуникативных навыков у учащихся продвинутого уровня(презентация учебного пособие «Дорога в Россию-4» В.А. Божко и Е.В. Поповой) Valentina Anatolievna Bozko(고려대)	Lyudmila Yushina (한양대)
14:30 - 15:00	An integrative approach to teaching Russian as a liberal foreign language in college (대학 교양 러시아어 프로그램에서 통합적 수업 모형 사례) 문성원(안양대)	안혁 (성균관대)
15:00 - 15:30	Ономаситическая лексика фольклорных текстов на занятиях по русскому языку как иностранному Olga Spiridonova(안양대) Svetlana Novichkova(Herzen State Pedagogical University of Russia)	Natalia Blasyuk (충북대)
15:30 - 16:00	휴식	
시간	좌장: 안혁 (성균관대)	사회자
16:00 - 16:30	러시아어권 학습자의 한국어 과열음 발음 학습에 관한 음성학적 연구 및 교수법 제시 Diana Kaparushkina(전문대학교)	변군혁 (한국외대)

13분과 지구촌 공동번영을 위한 스페인어/그리스어/라틴어교육

(12동 408호)

시간	좌장: 심상완(단국대)	사회자
13:30 - 14:00	스페인어 관용어의 의미 형성에 작용한 역사-문화적 요소 연구 이강국(한국외대)	윤영순 (한국교육과정 평가원)
14:00 - 14:30	스페인어교육에서의 문화: 문학교육을 중심으로 유왕무(배제대)	심영식 (전문대)
14:30 - 15:00	지역사회 통역을 위한 스페인어 교육 박소영(한국외대)	이강국 (한국외대)
15:00 - 15:30	방향부사의 방향성 상실에 대한 학습자들의 판단 기준 곽재용(육군사관학교)	박소영 (한국외대)
15:30 - 16:00	휴식	
시간	좌장: 심상완(단국대)	사회자
16:00 - 16:30	PBL을 활용한 '스페인어 청취' 수업 II 심영식(전문대)	곽재용 (육군사관학교)
16:30 - 17:00	(그리스어교육) 현대 그리스어 전치사 학습자 오류분석과 교육제안 김혜진(한국외대)	손윤락 (동국대)
17:00- 17:30	(라틴어교육) 대학 교양강좌로서 라틴어 교육 방법론 손윤락(동국대)	김혜진 (한국외대)