



학술대회 일정표

📅 **일시:** 2021년 9월 25일(토) 9:30~18:30

📍 **장소:** Zoom을 통한 실시간 발표

📌 **주제:** 뉴 노멀시대의 외국어 학습과 교수에 대한 새로운 접근법

(New Perspectives on Foreign Language Learning and Teaching in New Normal Era)

시간	학술대회 발표 및 내용	
	Zoom URL	
9:30-9:40	개회식	사회: 최이진 (홍익대학교)
	개회사 : 하종범(학술대회장, 금오공과대학교) 환영사: 방영주(한국외국어교육학회 회장, 명지대학교)	
9:40-10:30	Keynote Speech 1	사회: 하종범 (금오공과대학교)
	A Look Ahead: Re-examining the Role of Digital Technologies for the Teaching and Learning of Interlanguage Pragmatics Julie Sykes (University of Oregon, USA)	
10:30-10:35	Break Time	
10:35-11:25	Keynote Speech 2	사회: 김현철 (연세대학교)
	외국어교육을 위한 적응형학습 수업설계 원리 및 운영 연구 이선희(사이버한국외국어대학교)	
11:25-12:00	이사회	
12:00-1:00	종식	

<div style="text-align: center;"><제3부> 분과별 발표</div>							
13:00~ 14:40	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6	Session 7
	Zoom 1	Zoom 8	Zoom 3	Zoom 4	Zoom 5	Zoom 6	Zoom 2
	독일어	영어1	러시아어 1	중국어1	아랍어	한국어1	스페인어
	좌장: 조국현 (한국외국어대학교)	좌장: 김혜숙 (서울여자대학교)	좌장: 문성원 (안양대학교)	좌장: 전기정 (선문대학교)	좌장: 최진영 (한국외국어대학교)	좌장: 진정란 (사이버한국외대)	좌장: 정원석 (경희대학교)
14:40~ 14:50	Break Time						
14:50~ 16:30	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6	Session 7
	Zoom 7	Zoom 8	Zoom 3	Zoom 4	Zoom 9	Zoom 6	
	베트남어1	영어2	러시아어 2	중국어2	프랑스어1	한국어2	
	좌장: 김현재 (영산대학교)	좌장: 고정민 (성신여자대학교)	좌장: 최정현 (고려대학교)	좌장: 진현 (영남대학교)	좌장: 김경석 (충북대학교)	좌장: 노채환 (사이버한국외대)	
16:30- 16:40	Break Time						
16:40- 18:20	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6	Session 7
	Zoom 7	Zoom 8	Zoom 10	Zoom 4	Zoom 9	Zoom 6	
	베트남어2	영어3	일본어	중국어3	프랑스어2	한국어3	
	좌장: 최해형 (청운대학교)	좌장: 표경현 (단국대학교)	좌장: 정상철 (극동대학교)	좌장: 강병규 (서강대학교)	좌장: 김경석 (충북대학교)	좌장: 안경화 (서울대학교)	
18:20- 18:30	폐 회 식					사회: 최이진 (홍익대학교)	

분과별 발표

Session 1

		독일어		좌장	조국현 (한국외국어대학교)
Zoom link		URL			
13:00~13:25	페터 한트케의 언어 개념 - 『관객모독』을 중심으로				
	발표	이재원(한국외국어대학교)	토론	주미경 (상명대학교)	
13:25~13:50	제 2 외국어 습득의 인지 효과에 대한 신경언어학적 분석				
	발표	이성은(서울대학교)	토론	지영은 (단국대학교)	
13:50~14:15	Bildgestütztes Sprechen durch produktive Videoarbeit				
	발표	Anja Scherpinski(한국외국어대학교)	토론	최경인 (충남대학교)	
14:15-14:40	독일어 학습의 효율성을 높이기 위해 초급 단계에서 영어 문법과의 대조 교육 필요성				
	발표	정혜륜(한국외국어대학교)	토론	국지연 (강원대학교)	
		베트남어1		좌장	김현재 (영산대학교)
Zoom link		URL			
14:50~15:15	베트남어 플립러닝 교육 모델 연구				
	발표	황엘림(한국외국어대학교)	토론	Nguyễn Thị Thanh Tâm (충남외국어고등학교)	
15:15~15:40	마이크로 러닝을 활용한 베트남어 작문 교수 모형 설계				
	발표	이지선(영남대학교)	토론	이현정 (서울대학교)	
15:40~16:05	Lỗi dùng loại từ của học sinh Hàn Quốc khi học tiếng Việt (한국학생이 틀리는 베트남어 분류사 오류 분석)				
	발표	Nguyễn Thị Thanh Tâm (충남외국어고등학교)	토론	황엘림 (한국외국어대학교)	
16:05-16:30	문화적 배경지식을 활용한 베트남어 독해 교재 개발 방향				
	발표	이현정(서울대학교)	토론	이지선 (영남대학교)	

		베트남어2		좌장	최해형 (청운대학교)
16:40~17:05	PBL 을 활용한 영상베트남어 수업				
	발표	이강우(청운대학교)	토론	유슬 (충남외국어고등학교)	
17:05~17:30	다문화 가정 학생들의 베트남어 평가 방안 고찰				
	발표	박정현(충남외국어고등학교)	토론	조윤희 (사이버한국외국어대학교)	
17:30-17:55	한국과 베트남의 속담을 활용한 문화 교육 방안				
	발표	유슬(충남외국어고등학교)	토론	이강우 (청운대학교)	
17:55-18:20	베트남어 온라인 수업 학업 성취도 평가방식에 관한 고찰				
	발표	조윤희(사이버한국외국어대학교)	토론	박정현 (충남외국어고등학교)	

분과별 발표

Session 2

		영어1		좌장	김혜숙 (서울여자대학교)
13:00~13:25	Diving deep: The use of mixed-reality learning scenarios for meaningful language learning				
	발표	Julie Sykes(University of Oregon, USA)		토론	김혜숙 (서울여자대학교)
13:25~13:50	이미지 활용 학습을 통한 예비초등영어교사들의 반응연구				
	발표	윤택남(춘천교육대학교)		토론	김병선 (가톨릭관동대학교)
13:50~14:15	A longitudinal study of individual differences in the relation between second language speech perception and production				
	발표	Donghyun Kim(금오공과대학교)		토론	권은영 (육군사관학교)

		영어2		좌장	고정민 (성신여자대학교)
Zoom link		URL			
14:50~15:15	The benefits of drama-based activity: Focusing on learner autonomy				
	발표	심주연(한신대학교) 김은현(서울신학대학교)		토론	윤서영 (백석대학교)
15:15~15:40	예비교사를 위한 온라인 영어연수 프로그램의 효과 분석				
	발표	이영아(청주교육대학교)		토론	나경희 (충북대학교)
15:40~16:05	How content teachers support ESL students' disciplinary English acquisition in online EMI classes				
	발표	Jiye Hong(The University of Auckland)		토론	한은희 (나사렛대학교)

		영어3		좌장	표경현 (단국대학교)
16:40~17:05	Application of systematic functional linguistics on enhancement of critical literacy in L2 English class				
	발표	Yeseul Choi(대덕고등학교) Sujung Min(공주대학교)		토론	김혜경 (금오공과대학교)

17:05~17:30	A study of neologisms from the covid-19 pandemic and its pedagogical implication			
	발표	김선경(한국폴리텍대학교)	토론	남대현 (사이버한국외국어대학교)
17:30-17:55	Investigation into EFL learners' perceptions toward asynchronous classes according to the levels of language proficiency			
	발표	Hyekyeng Kim(금오공과대학교)	토론	임정민 (단국대학교)

분과별 발표

Session 3

		러시아어 1		좌장	문성원 (안양대학교)
Zoom link		URL			
13:00~13:25	원격교육의 역사와 현재: 러시아의 경우				
	발표	정보라(충북대학교)	토론	김태진 (배재대학교)	
13:25~13:50	코로나 시기 온라인 수업을 통해 본 차세대 Ubiquitous Learning				
	발표	김형섭(중앙대학교)	토론	안혁 (성균관대학교)	
13:50~14:15	토르플(TORFL) 1 단계 쓰기 영역 온라인 학습에 대한 문제점과 효과적인 교수법 모색				
	발표	김희연(안양대학교)	토론	손현익 (한국외국어대학교)	
		러시아어 2		좌장	최정현 (고려대학교)
14:50~15:15	러시아어 일반 학습자를 위한 유튜브 콘텐츠 제작 사례				
	발표	박소윤(서연고등학교)	토론	송정수 (중앙대학교)	
15:15~15:40	제 2 외국어 토론대회의 현황과 과제: '전국 대학(원)생 러시아어 토론대회'를 중심으로				
	발표	김준석(한국외국어대학교) 이새봄(경기대학교)	토론	조규연 (중앙대학교)	
		일본어		좌장	정상철 (극동대학교)
Zoom link		URL			
16:40~17:05	歌で学ぶ日本語授業に関する一考察				
	발표	金子るり子 (極東大学校)	토론	持田祐美子 (평택대학교)	
17:05~17:30	SNS 를 이용한 일본인 한국어학습자에 대한 실태조사				
	발표	Inagawa Yuki(Tezukayama gakuin University)	토론	채윤주 (한밭대학교)	

17:30-17:55	日本語学習者による関連表現の位置づけの一考察 —複数の言語項目間に類似点をみなしていく過程の語りから—			
	발표	伊藤沙智子 (韓國外國語大學校)	토론	高草木美奈 (대진대학교)
17:55-18:20	효율적인 일본어 학습을 위한 수업설계 연구 -CLIL(내용언어통합형 학습)의 개념을 바탕으로-			
	발표	김미정(배화여자대학교) 류경희(장안대학교)	토론	신은진 (인천대학교)

분과별 발표

Session 4

		중국어1		좌장	전기정 (선문대학교)
Zoom link		URL			
13:00~13:25	형태초점교수법의 입력중심과 출력중심이 중국어 ‘了’ 문법 학습에 미치는 영향				
	발표	정소영(광운대학교)	토론	신승희 (이화여자대학교)	
13:25~13:50	現代漢語話語標記“可不是”的語用功能與形成機制				
	발표	밍양양(明洋洋)(상지대학교)	토론	王霞 (한양대학교)	
13:50~14:15	‘수’의 비(非)양사적 용법과 교수방안에 대한 소고				
	발표	이지은(이화여자대학교)	토론	김윤정 (창원대학교)	
14:15-14:40	제 2 외국어로서의 중국어교육에 있어서 학문 중국어 어휘교육의 필요성 고찰 - 고빈도 출현 부사를 중심으로				
	발표	백로(Bai Lu)(연세대학교) 신성하(중국 칭화대학교)	토론	錢兢 (국민대학교)	
		중국어2		좌장	진현 (영남대학교)
14:50~15:15	예능 프로그램을 활용한 중국어 칭찬 화행 교육 방안 연구				
	발표	김주빈(북경대학)	토론	박찬욱 (경희대학교)	
15:15~15:40	최 교사의 생애사를 통해 본 중등 중국어 교사의 삶과 정체성				
	발표	오지영(상해외국어대학)	토론	강익중 (진주동명고등학교)	
15:40~16:05	인지기호학과 바디리터러시				
	발표	박응석(연세대학교)	토론	박나현 (연세대학교)	
16:05-16:30	한·중·일 차용어휘의 의미와 이해 - 호칭과 명사 어휘를 중심으로 -				
	발표	송지현(안양대학교) 김시아(이화여자대학교)	토론	최윤경 (인천대학교)	

	중국어3		좌장	강병규 (서강대학교)
16:40~17:05	메타버스 플랫폼을 활용한 구성주의적 중학교 중국어 교육 제언 - '제페토'를 중심으로-			
	발표	조영경(서울대학교)	토론	김석영 (한국교원대학교)
17:05~17:30	중국어 기초학습자 대상 온라인 교수 방법 사례 발표			
	발표	정상현(한국외국어대학교)	토론	김정은 (고려사이버대학교)
17:30-17:55	온라인 중국어 교육의 방법과 내용			
	발표	변지원(한국방송통신대학교)	토론	이선희 (사이버한국외국어대학교)
17:55-18:20	플립러닝 기반 이러닝 중국어교육에 대한 대학생 인식 분석			
	발표	임연정(단국대학교)	토론	윤유정 (경기대학교)

분과별 발표

Session 5

		아랍어		좌장	최진영 (한국외국어대학교)
Zoom link		URL			
13:00~13:25		디지털 도구를 활용한 아랍어 교육			
	발표	이계연(한국외국어대학교)	토론	윤은경 (한국외국어대학교)	
13:25~13:50		아랍어 학습자의 수용적 및 생산적 어휘 지식 크기와 어휘학습전략의 관계 연구			
	발표	문지영(한국외국어대학교)	토론	조정민 (한국외국어대학교)	
13:50~14:15		한국인 아랍어 학습자를 위한 알무슈타라크 알라프지 어휘 교육 방안 연구: 코란 어휘를 중심으로			
	발표	안현주(한국외국어대학교)	토론	곽순례 (한국외국어대학교)	
14:15~14:40		블렌디드러닝을 활용한 고등학교 아랍어교과 수업모형 설계 연구			
	발표	김금년(광덕고등학교)	토론	양희정 (한국외국어대학교)	
		프랑스어1		좌장	김경석 (충북대학교)
Zoom link		URL			
14:50~15:15		고등학교 프랑스어 수업에서의 진로 적성 탐색			
	발표	정선희(민족사관고등학교)	토론	강구형 (교원대부고)	
15:15~15:40		일반계고등학교 프랑스어 온라인 수업에서의 교수·학습·평가			
	발표	김미연(서울사대부고)	토론	이송 (부산대학교)	
15:40~16:05		캐나다에서 개발된 신경언어학적 접근법(ANL)의 소개			
	발표	최이정(이화여자대학교)	토론	이현주 (인천대학교)	
16:05~16:30		프랑스어 지시사 CE:영어, 한국어와 비교연구			
	발표	염혜민(서울대학교)	토론	김서영 (스트라스부르대학교)	

	프랑스어2		좌장	김경석 (충북대학교)
16:40~17:05	Covid-19 상황에서 프랑스어 교수자를 위한 온라인 연수에서의 원격협업 연구: FEI와 CNED의 <Campus numérique 2020>을 중심으로			
	발표	장니나(부산외국어대학교)	토론	최내경 (서경대학교)
17:05~17:30	'비대면 수업'의 개념적 정의에 관한 고찰			
	발표	김희경(경북대학교)	토론	윤현 (한남대학교)
17:30-17:55	비대면 수업의 한 예: 대학 교양 프랑스어 수업			
	발표	허지영(서울대학교)	토론	신선옥 (강원대학교)

분과별 발표

Session 6

		한국어1		좌장	진정란 (사이버한국외국어대학교)
Zoom link		URL			
13:00~13:25	한·중 맞장구 표현의 사용 양상 대조				
	발표	윤은경(대구사이버대학교) 정엽(한국외국어대학교)	토론	이미향 (영남대학교)	
13:25~13:50	중국 온라인 외국어 교육 발전 현황 및 방향 -한국어 교육 콘텐츠를 중심으로				
	발표	자오원카이(중국 사천외국어대학교)	토론	곽선우 (한국외국어대학교)	
13:50~14:15	몽골인 한국어 학습자의 보조동사 구문 습득 및 사용 양상 연구 ('-어 버리다'와 '-고 말다'를 중심으로)				
	발표	강바트 에르덴치멕(올란바토르대학교)	토론	김빛솔 (서울대학교)	
14:15~14:40	러시아 중등 한국어교육과정 체계 분석				
	발표	골로바노브 키릴(서울대학교) 김호정(서울대학교)	토론	어예카테리나 (모스크바국립사범대학교)	
		한국어2		좌장	노채환 (사이버한국외국어대학교)
14:50~15:15	한국어 반복형 연결어미 구성의 의미에 대하여 -선·후행 반복형의 의미적 중요도를 중심으로-				
	발표	강성가(서울대학교)	토론	박성일 (한국체육대학교)	
15:15~15:40	한국어번역 학습자 번역 능력의 평가 구인 설정 기초 연구				
	발표	유군군(한국외국어대학교)	토론	박은정 (한국외국어대학교)	
15:40~16:05	다문화 배경 학습자를 위한 블렌디드 러닝을 활용한 '효' 인성 교육 방안: '효' 역할극을 중심으로				
	발표	권화숙(세명대학교)	토론	이경애 (동국대학교)	

	한국어3		좌장	안경화 (서울대학교)
16:40~17:05	비대면 실시간 한국어 수업의 운영 사례			
	발표	송아라(중앙대학교)	토론	박현주 (서울대학교)
17:05~17:30	한국어 관련 전공 대학원생의 학습 과정과 정체성에 관한 연구			
	발표	정하라(명지대학교)	토론	오지혜 (세명대학교)
17:30-17:55	마인드맵을 활용한 학부 유학생의 장르 지식 발전에 관한 연구			
	발표	최주희(성균관대학교)	토론	신필여 (서울대학교)

분과별 발표

Session 7

	스페인어		좌장	정원석 (경희대학교)
Zoom link	URL			
13:00~13:25	메타언어 발화에 대한 이론적 고찰			
	발표	김지은(부경대학교)	토론	정원석 (경희대학교)
13:25~13:50	스페인어 부사 ya 의 효과적인 학습 방안			
	발표	정원석(경희대학교)	토론	송예림 (서울대학교)
13:50~14:15	인지문법을 적용한 스페인어 문법 교수: 스페인어 동사 시제 어떻게 가르칠 것인가?			
	발표	양성혜(고려대학교)	토론	신태식 (고려대학교)
14:15-14:40	단기 해외 연수가 대학 스페인어 학습자의 상호문화적 능력에 미치는 영향: COVID-19 로 인한 온라인 해외 연수 환경에서의 변화			
	발표	송예림(서울대학교)	토론	정원석 (경희대학교)